

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.08.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ»**
(по дисциплине)

на 2025/2026 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)» (наименование
профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Бендеры, 2025

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности организации» составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **5.38.03.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «**Экономика предприятий и организаций (строительство)**»

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»


(подпись) / Е.В.Корниевская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«16» 05 2025 г. протокол № 10

Зав. кафедры-разработчика «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«16» 05 2025 г. 
(подпись) Е.В.Корниевская

Зав. выпускающей кафедры

«16» 05 2025 г. 
(подпись) Е.В.Корниевская

Зам директора по УМР ВПО

«10» 06 2025 г. 
(подпись) Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Планирование и прогнозирование деятельности предприятий»

- формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений в области организации и управления производством;

- формирование студентами знаний теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием,

- изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии,

- овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии,

- приобретение знаний и умений в области разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и ее совершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности предприятий» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.08.02 ОПОП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД _{ОПК-2.1.} Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.2.} Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.3.} Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД _{ОПК-2.4.} Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ИД _{ОПК-4.1.} Способен оценивать ожидаемые

	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД _{ОПК-4.2} . Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД _{ОПК-4.3} . Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанных со строительной деятельностью	ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ИД-1 _{ПК-1} . Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта ИД-2 _{ПК-1} . Способен разрабатывать инвестиционный проект ИД-3 _{ПК-1} . Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды ИД-4 _{ПК-1} . Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанных со строительной деятельностью	ПК-2. Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ИД-1 _{ПК-2} . Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений ИД-2 _{ПК-2} . Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов		Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе	
		Аудиторных	

		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
7	2/72	38	18	20	-	34	-
8	2/72	58	20	38		14	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	96	38	58	-	48	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Сущность прогнозирования и планирования	48	12	20		16
2	Основные методы прогнозирования	68	22	30		16
3	Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	28	4	8		16
	Всего	144	38	58		48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования				
1.	1	2	Сущность, принципы и функции планирования	Презентация
2.	1	2	Типы внутриорганизационного планирования	Презентация
3.	1	2	Классификация планов, их роль, взаимосвязь	Презентация
4	1	2	Сущность, принципы и функции прогнозирования	Презентация
5	1	2	Прогнозирование и возможности его применения в деятельности предприятия	Презентация
6	1	2	Виды прогнозов и их специфика	Презентация
Итого по разделу		12		
Раздел 2. Основные методы прогнозирования				
7	2	2	Регрессионные модели прогнозирования	Презентация
8	2	2	Регрессионные модели прогнозирования	Презентация
9	2	2	Применение линейных регрессионных моделей в прогнозировании	Презентация
Итого 7 семестр		18		
10	2	2	Методы прогнозирования экономической динамики	Презентация
11	2	2	Методы прогнозирования экономической динамики	Презентация
12	2	2	Финансовое прогнозирование	Презентация

13	2	2	Методы финансового прогнозирования	Презентация
14	2	2	Методы финансового прогнозирования	Презентация
15	2	2	Интуитивные методы прогнозирования	Презентация
16	2	2	Формализованные методы прогнозирования	Презентация
17	2	2	Формализованные методы прогнозирования	Презентация
Итого по разделу		22		
Раздел 3. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений				
18	3	2	Информационная база планирования	Презентация
19	3	2	Информационная база прогнозирования	Презентация
Итого по разделу		4		
Итого 8 семестр		20		
ИТОГО		38		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования				
1.	1	2	Исторический аспект развития планирования	Раздаточный материал
2.	1	2	Роль планирования в управленческом процессе	Раздаточный материал
3.	1	2	Типы внутриорганизационного планирования	Раздаточный материал
4	1	2	Классификация планов, их роль, взаимосвязь	Раздаточный материал
5	1	2	Бюджет как инструмент системы планирования	Раздаточный материал
6	1	2	Исторический аспект прогнозирования	Раздаточный материал
7	1	2	Роль прогнозирования в экономической деятельности предприятия	Раздаточный материал
8	1	2	Сущность, принципы и функции прогнозирования	Раздаточный материал
9	1	2	Прогнозирование и возможности его применения в деятельности предприятия	Раздаточный материал
10	1	2	Виды прогнозов и их специфика	Раздаточный материал

Итого 7 семестр	20			
Итого по разделу	20			
Раздел 2. Основные методы прогнозирования				
11	2	2	Понятие метода прогнозирования, его виды	Раздаточный материал
12	2	2	Расчет регрессионной модели прогнозирования	Раздаточный материал
13	2	2	Расчет регрессионной модели прогнозирования	Раздаточный материал
14	2	2	Расчет регрессионной модели прогнозирования	Раздаточный материал
15	2	2	Расчет методов прогнозирования экономической динамики	Раздаточный материал
16	2	2	Расчет методов прогнозирования экономической динамики	Раздаточный материал
17	2	2	Расчет методов прогнозирования экономической динамики	Раздаточный материал
18	2	2	Расчет методов финансового прогнозирования	Раздаточный материал
19	2	2	Расчет методов финансового прогнозирования	Раздаточный материал
20	2	2	Расчет методов финансового прогнозирования	Раздаточный материал
21	2	2	Анализ интуитивных методов прогнозирования	Раздаточный материал
22	2	2	Анализ интуитивных методов прогнозирования	Раздаточный материал
23	2	2	Применение формализованных методов прогнозирования	Раздаточный материал
24	2	2	Применение формализованных методов прогнозирования	Раздаточный материал
25	2	2	Применение формализованных методов прогнозирования	Раздаточный материал
Итого по разделу	30			
Раздел 3. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений				
26	3	2	Анализ информационных баз планирования	Презентация
27	3	2	Анализ информационных баз планирования	Презентация
28	3	2	Анализ информационных баз прогнозирования	Презентация
29	3	2	Анализ информационных баз прогнозирования	Презентация
Итого по разделу	8			
Итого 8 семестр	38			
ИТОГО	58			

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Методология планирования в рыночной экономике ИДЛ	4
	2	Система плановых нормативов и показателей ИДЛ	4
	3	Стратегическое планирование ДЗ	4
	4	Тактическое планирование ДЗ	4
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	1	Мировой опыт индикативного планирования СИТ	6
	2	Методы экстраполяции ДЗ	4
	3	Методы прогнозирования экономической динамики ДЗ	4
Итого по разделу часов			16
Раздел 3	1	ПО для сбора необходимой информации планов и прогнозов СИТ	4
	2	Использование статических данных в планах и прогнозах ДЗ	4
	3	Использование финансовых данных в планах и прогнозах ДЗ	6
Итого по разделу часов			16
Итого:			48

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядное пособие: раздаточный материал (журналы), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Моисеенко Ж.Н.	2019	-	есть	Кабинет ЭИР
2.	Финансовое планирование и прогнозирование	Разумовская Е.А.	2017	-	есть	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Яркова Т.М.	2018	-	есть	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: печатных изданий _____%; электронных <u>100%</u>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://mer.gospmr.org/> - Министерство экономического развития Приднестровской Молдавской Республики
2. <http://www.minfin-pmr.org/> - Министерство финансов Приднестровской Молдавской Республики;
3. <https://pravopmr.ru/> - Законы Приднестровской Молдавской Республики;

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным устройством. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указания к практическим работам; комплекты учебников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД